

APRÈS-MIDI

14.00

LIUTéraire : le salon du livre organisé par les étudiants de l'IUT de Lens

Solène DEBAS

Tatiana SAGODIRA

Étudiantes Département TC, IUT de Lens

Présentation du salon du Livre organisé par les étudiants de l'IUT de Lens de l'Université d'Artois. Un événement dédié aux livres et à la découverte, avec au programme des rencontres avec des auteurs régionaux, des séances de dédicaces, des ateliers et des animations.

16.00

Les garçons et les lettres : comment favoriser l'accès à la lecture des garçons ?

Stanislas KUTTNER-HOMS

IA IPR de lettres

La baisse de la pratique de la lecture chez les jeunes touche davantage les garçons que les filles, les hommes que les femmes : la lecture devient-elle une pratique genrée ? (Ré)concilier garçons et lecture permettrait-il de corriger la baisse de leurs résultats scolaires et leur moindre taux d'accès au supérieur ? Pour tenter d'apporter des pistes de réponses, une expérimentation entre une école primaire et un lycée, intitulée « Les garçons et les lettres », a été lancée à Valenciennes. La présente communication s'attachera à faire un premier compte-rendu de la méthode et de la démarche poursuivie.

15.00 - **TABLE RONDE**

Les territoires éducatifs ruraux lecteurs de Fauquembergues et du Cambrésis, pilotages et dynamiques d'établissement pour faire vivre la lecture dans et hors de l'établissement.

Estelle BRICHET,

Principale, Collège Monsigny de Fauquembergues

Hélène LANSCOTTE,

Professeure documentaliste, Collège Monsigny de Fauquembergues

Christelle DEGROISE, Principale des collèges Paul-Langevin d'Avesnes-les-Aubert et Jean-Moulin d'Iwuy

Tiphaine CAHIER,

Professeure de Lettres, Collège Jacques-Prévert de Masnières

Quels pilotages et quelles dynamiques d'établissement pour faire vivre la lecture dans et hors établissement ?

Plan de la journée d'étude

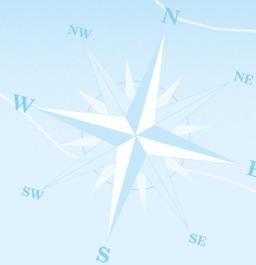
Du **parcours**
de **lecture**
aux **territoires**
de **lecteurs**

15 mai 2025

9h-17h

Amphithéâtre Jacques Sys

MATIN



09.00

Accueil de la journée

Anne DAGUET-GAGEY,

Présidente de l'Université d'Artois ou son représentant

Corinne LEBLOND, Directrice du SCD – Université d'Artois

Franck LAURENT,

Inspecteur Pédagogique Régional Etablissements et Vie Scolaire – Rectorat de l'Académie de Lille

09.30

Chut, on lit : questions sur un dispositif

Anne BARRÈRE,

Professeure des Universités, Université Paris Cité,
Laboratoire Cerlis, Centre de recherche sur les liens sociaux

Analyse du « quart d'heure lecture » comme un dispositif interrogeant le fonctionnement de l'établissement et le travail de ceux qui s'y engagent. Dans la perspective d'une recherche à venir, on réfléchira aux ponts qu'il est susceptible d'établir entre classe et établissement, lectures scolaires et juvéniles, expérience scolaire individuelle et collective.

10.30

Pratiques et représentations de la (non) lecture

Maïté EUGÈNE

Maitresse de conférences en sciences de l'éducation,
Université de Lille, Laboratoire CIREL, Centre
interuniversitaire de recherche en éducation de Lille –
Equipe Théodile

L'intervention s'intéressera à la lecture et à la non-lecture chez les jeunes. En prenant appui à la fois sur la sociologie et sur la didactique du français, seront mises en évidence les tensions entre différentes pratiques et différentes représentations de la lecture. L'exemple des non-lecteurs scolaires – à savoir les élèves qui se dérobent à l'obligation de lire les œuvres imposées par leur enseignant de français – permettra de mieux comprendre certaines de ces tensions ainsi que les logiques complexes de la non-lecture. Écouter et faire entendre la parole de ces élèves, aux profils fort différents, pourrait aider toute personne qui cherche à adapter ses interventions en faveur de la lecture des élèves.

11.30

Installer l'opération ¼ d'heure lecture en académie et en établissement scolaire

Franck LAURENT

IA IPR EVS

Gwenn-Aëlle GEFFROY

IA IPR de Lettres

Le développement des capacités de lecture des élèves est un enjeu majeur puisqu'il conditionne leur réussite. Présentation d'une politique d'incitation à la lecture touchant les premier et second degrés dans l'Académie de Lille.

Pause-déjeuner
12:30

PROBLÉMATIQUE

Comment favoriser les pratiques de lecture de l'École à l'Université ?

Cette journée abordera la question de la lecture auprès des publics élèves et étudiants par des regards croisés de chercheurs et de professionnels, et par la présentation de projets sur différents territoires.

