



ACADÉMIE DE LILLE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lille, le 29 juin 2021

Inspection Pédagogique Régionale

Dossier suivi par :
Gwenn-Aëlle GEFFROY
Tél : 06 67 37 92 26
Mél : gwenn-aelle.geffroy@ac-lille.fr

Franck LAURENT
Tél : 06 18 01 02 12
Mél : franck.laurent@ac-lille.fr

Myriam LOBRY
Tél : 06 85 55 70 84
Mél : myriam.valliet@ac-lille.fr

Juliette WIEME
Tél : 06 25 92 63 08
Mél : juliette.wieme@ac-lille.fr

La rectrice

à

Mesdames et Messieurs
les chefs d'établissement
des collèges et lycées
publics et privés de
l'académie

144 rue de Bavay
59000 Lille

Objet : Quart d'heure lecture

J'ai engagé l'an dernier le développement des actions lecture au sein de chacun des collèges et des lycées de l'académie. Des expériences se sont développées, particulièrement pertinentes pour ce qui concerne les apprentissages et le développement du goût de lire, ainsi que pour leurs effets sur le climat scolaire – et cela est d'autant plus sensible lorsque l'ensemble de la communauté éducative est impliqué dans le dispositif « Chut, on lit ! ».

Les résultats aux tests nationaux, et notamment à ceux qui évaluent la fluence à l'entrée en sixième, illustrent la nécessité de favoriser l'égalité d'accès à la lecture. La période de crise sanitaire invite plus largement à recourir au livre pour offrir à tous les élèves ainsi qu'à tous les personnels un temps quotidien de calme, de concentration, de plaisir et d'évasion. Ce moment permet d'éveiller la curiosité, d'élargir la culture, d'agrandir la vision du monde et de développer les capacités à comprendre un texte, utiles à toutes les disciplines. À cet égard, la dernière note du Conseil scientifique de l'éducation nationale intitulée « Évaluer la lecture en 6^{ème} » recommande la mise en œuvre quotidienne de « Chut, on lit ! » à un horaire ritualisé. Le rapport Villani-Torossian met quant à lui l'accent sur la nécessité de développer les échanges entre les mathématiques et l'ensemble des disciplines en explicitant notamment le lien que les premières entretiennent avec la maîtrise de la langue. Ainsi, ce dispositif apparaissant comme un puissant levier, je vous encourage vivement à vous saisir de cette expérimentation, dans la mesure du possible pour l'ensemble des classes de votre établissement.

En fin d'année, les effets en termes d'appétence pour le livre, mais aussi de développement des compétences en littérature et d'amélioration du climat scolaire seront évalués. Les IA-IPR en charge du dossier vous éclaireront utilement et vous apporteront leur soutien. Vous trouverez à toutes fins utiles, en annexe, un document d'aide à la mise en œuvre.

Dans l'espoir que ces moments de lecture contribueront au plaisir que les élèves et l'ensemble des personnels auront de se retrouver à la rentrée et qu'ils contribueront à l'épanouissement de toute la communauté scolaire, je vous souhaite une très bonne fin d'année,

A handwritten signature in black ink, consisting of a long horizontal stroke followed by a loop and a vertical stroke.

Valérie CABUIL
Rectrice de région académique
Rectrice de l'académie de Lille
Chancelière des universités