



Lille, le 10 juillet 2020

RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

La rectrice de région académique
Rectrice d'académie
Chancelière des universités

à

Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement du public,
Mesdames et Messieurs les Directrices et
Directeurs d'établissement privé,

Division
Inspection
pédagogique
régionale

Objet : Actions en faveur de la lecture

Dossier suivi par
Gwenn-Aëlle Geffroy
06 67 47 92 26

Franck Laurent
06 18 01 02 12

gwenn-aelle.geffroy@ac-lille.fr
franck.laurent@ac-lille.fr

Rectorat de Lille
114 rue de Bavay
BP 709
59033 Lille cedex

Je viens vers vous à l'aube de cette nouvelle année scolaire que je souhaite placer, si possible dès les premiers jours, sous le signe de la lecture-plaisir dont les bienfaits, vous le savez tous, sont innombrables. Il paraît en effet essentiel d'en redonner le goût à tous, et notamment aux élèves qui en ont été tenus éloignés durant plusieurs mois

Lire ou entendre des textes les aidera en effet tout à la fois à exercer leur concentration et leurs capacités de compréhension, à s'évader et à interroger le réel par le biais de la littérature et de la fiction, à développer enfin leur goût et leur jugement. Des dispositifs tels que « Chut, on lit ! » pourront ainsi contribuer à installer un climat de sérénité et de cohésion au sein des classes, tout en permettant aux élèves de renouer en douceur avec les apprentissages. Je vous fais toute confiance : vous saurez vous appuyer sur des expériences déjà menées dans votre établissement afin d'organiser des actions d'incitation à la lecture efficaces.

Comme leur nom l'indique, les actions telles que « Silence, on lit ! » ou « Chut, on lit ! » consistent à consacrer une quinzaine de minutes quotidiennes, lors d'un créneau horaire dédié, à une activité de lecture silencieuse d'un ouvrage choisi librement par l'élève. En temps ordinaire, les équipes se concertent en amont afin d'établir les genres et formats autorisés – il s'agit, en général, d'œuvres de fiction, préférentiellement sous forme de livres plutôt que de revues ou d'outils numériques.

La situation sanitaire nous contraignant à inventer des organisations souples, vous pourrez selon vos besoins vous saisir d'actions de la sorte qui, planifiées par exemple pendant les temps de récréation, peuvent aussi aider à appliquer les protocoles. Les livres pourront provenir de la bibliothèque personnelle des élèves mais aussi du centre de ressources du collège - les professeurs documentalistes connaissent les règles sanitaires et sauront les faire appliquer avec discernement.

L'objectif étant que la lecture rythme la vie de l'établissement d'une manière aussi inventive et agréable que possible, les enseignants peuvent également mettre en voix des textes.

Nous savons pouvoir compter sur les compétences des professeurs de Lettres et des professeurs documentalistes afin de conseiller leurs collègues et ainsi contribuer à la réussite du dispositif. J'ai missionné deux IA-IPR, madame Gwenn-Aëlle Geffroy (Lettres) et monsieur Franck Laurent (EVS), qui vous éclaireront utilement et vous apporteront leur soutien.

À toutes fins utiles, vous trouverez en annexe quelques ressources à même de vous aider.

Dans l'espoir que ces moments de lecture contribueront au plaisir que les élèves et l'ensemble des personnels auront de se retrouver à la rentrée, je vous souhaite une année scolaire riche et stimulante.

En vous assurant de tout mon soutien,

Valérie Cabuil

ANNEXE :

Bilan de l'opération « Silence, on lit ! » expérimentée dans un collège de l'académie de Nancy-Metz :

<https://www.youtube.com/watch?v=DyDEvPjv6YM>

Synthèse de l'action menée dans l'académie de Toulouse :

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/documentation/developper-le-dispositif-quart-d-heure-de-lecture-au-college-enquete-et-synthese>

Au collège Lazaro de Marcq-en-Baroeul :

<https://marcq-en-baroeul.org/actualite/archives-de-l-actualite/994-chut-au-college-du-lazaro-on-lit-2>

Échos de « Chut ! On lit » dans la presse :

https://www.youtube.com/watch?v=PYZMEVYP_pk

<https://www.youtube.com/watch?v=VGzIxbTxqml>

<https://www.youtube.com/watch?v=VGzIxbTxqml>

<https://www.arte.tv/fr/videos/082457-000-A/chut-on-lit/>

Quelques ressources :

<https://www.franceculture.fr/fictions> : France Culture met en ligne des lectures radiophoniques d'œuvres très variées

<https://www.vousnousils.fr/ebooks-gratuits> : en partenariat avec la CASDEN, « VousNousIls » met à la disposition des enseignants un corpus de 170 grands classiques de la littérature française et étrangère libres de droits, disponibles dans les formats PDF et EPUB, compatibles avec les smartphones, tablettes et ordinateurs

<https://enseignants.lumni.fr/> : Lumni met notamment en ligne des histoires à écouter, parfois lues par les auteurs eux-mêmes

<https://jeunesse.short-edition.com/podcasts> : Quelques mini-livres audio

<https://0620052v.esidoc.fr/bienvenue-au-cdi-espace-eleves/chercher/livres-numeriques-et-audio-libres-de-droits>:

recensement de livres numériques et audio gratuits

<http://profdoc.discipline.ac-lille.fr/sinformer/veiller/veille-litterature-jeunesse#autotoc-item-autotoc-2> : des ressources en littérature jeunesse